

POSTALES

NIVEL DE LENGUA	A1	A2 ✓	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Interacción oral y expresión escrita					
OTROS CONTENIDOS	Pretérito Perfecto de Indicativo y contenidos culturales diversos					
DURACIÓN	Entre 30 y 45 minutos					
NÚMERO DE ALUMNOS	Cualquiera, incluso para cursos privados					
MATERIALES	Las tarjetas postales que vamos a comprar					
LOCALIZACIÓN	Fuera del centro y en el aula					
OBSERVACIONES DE INTERÉS	Se puede completar utilizando Internet en vez de salir a la calle					
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 9 (¡Vamos a conocernos mejor!) del manual <i>Español lengua viva 1</i> .					

DESARROLLO

Tras explicar y sistematizar el Pretérito Perfecto de Indicativo, se explicará a los alumnos que van a escribir tarjetas postales a sus familiares y amigos. Para ello, se irá a un estanco (a un quiosco o a cualquier lugar donde vendan postales) a comprarlas. Cada uno comprará dos o tres, según las que vaya a enviar. Si se va a un estanco, los estudiantes pedirán los sellos para sus países.

De vuelta a clase, se hará una puesta en común para saber a quién van a escribir, por qué y qué quieren contar de su experiencia en España. El profesor les invitará a que escriban postales bilingües (en su lengua materna y en español), para que los familiares y amigos entren también en contacto con el español y vean «cuánto están aprendiendo» en el curso.

Puede ser interesante en la presentación de la actividad hacer un recordatorio de lo que han hecho, qué han visitado, qué han comido, a quién han conocido, etc., para hacerles ver la necesidad del tiempo verbal que se va a practicar y para revisar los contenidos culturales locales, regionales o nacionales con los que han estado en contacto.


