

MEMORIA

NIVEL DE LENGUA	A1	A2 ✓	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Comprensión lectora y expresión escrita					
OTROS CONTENIDOS	Práctica gramatical del pretérito indefinido					
DURACIÓN	Una sesión de una hora					
NÚMERO DE ALUMNOS	Grupo					
MATERIALES	Fichas n.º 6 a y n.º 6 b. Papel, tijeras y papel adhesivo					
LOCALIZACIÓN	En el aula, fuera del aula, en el centro e, incluso, fuera del centro					
OBSERVACIONES DE INTERÉS						
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 10 (Los mejores años de nuestra vida) del manual <i>Español lengua viva 1</i> .					

DESARROLLO

Se entregará a los alumnos la **FICHA N.º 6 a** y se explicará el significado de «placa conmemorativa». A continuación se pedirá a los alumnos ejemplos de placas conmemorativas que haya en sus ciudades o que hayan visto en algún viaje. Después, se leerán en grupo los textos de las placas de la **FICHA N.º 6 a** y se revisará la gramática (formas del pretérito indefinido) a partir de las preguntas que se proponen. Se completará la actividad mostrando con la **FICHA N.º 6 b**, varias placas realizadas por otros alumnos, y se propondrá que hagan una placa en grupos siguiendo estos modelos.



FICHA N.º 6 a

Mira estas placas. ¿Puedes leer los textos? ¿Qué tiempo verbal se utiliza? ¿Por qué?



En esta casa murió el día 22 de diciembre de 1870 Gustavo Adolfo Bécquer (...)



Aquí vivió y murió Miguel de Cervantes Saavedra cuyo ingenio admira el mundo (...)

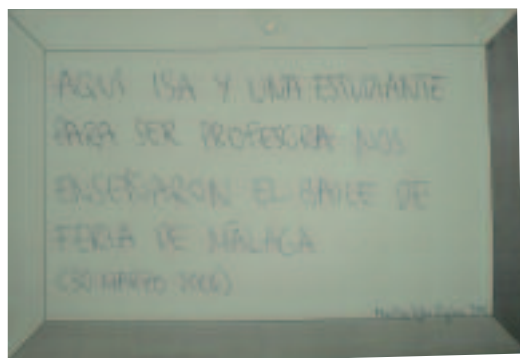


FICHA N.º 6 b

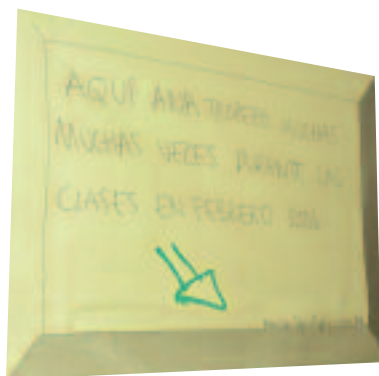
a) Vamos a leer ahora otro tipo de placas. ¿Quién ha escrito estas placas conmemorativas? ¿Dónde están colocadas? Fíjate también en los tiempos verbales usados.



*Aquí Morgan hizo una clase de guitarra.
(duró 1:30 horas)*



Aquí Isa y una estudiante para ser profesora nos enseñaron el baile de Feria de Málaga. (30 marzo 2006)



Aquí Ana tropezó muchas veces durante las clases en febrero 2006.

b) Ahora vais a hacer, en grupos, placas de homenaje de las cosas que han pasado en el tiempo que lleváis estudiando español. Podéis seguir los ejemplos anteriores. Después, se pegarán las «placas» en un sitio para que todos las vean.