

**POR TELÉFONO**

NIVEL DE LENGUA	A1	A2	B1	B2 ✓	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Interacción oral					
OTROS CONTENIDOS						
DURACIÓN	Entre 15 y 30 minutos					
NÚMERO DE ALUMNOS	Cualquiera, incluso para cursos privados					
MATERIALES	Ficha n.º 5					
LOCALIZACIÓN	En el centro					
OBSERVACIONES DE INTERÉS						
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 2 (Gestiones y papeleo) del manual <i>Español lengua viva 3</i> .					

**DESARROLLO**

Esta sesión consta de tres partes:

- Explicación de las estructuras de las conversaciones telefónicas (formales e informales).
- Simulación de una llamada telefónica entre los alumnos o con el profesor. Para ello, se colocará a dos alumnos sentados de espaldas y con los ojos vendados se les pedirá que mantengan una conversación “por teléfono”, siguiendo las instrucciones basadas en las situaciones reales propuestas en la **FICHA N.º 5**. Tras la simulación se procederá a la puesta en común-corrección y se comentarán las dificultades.
- Realización de una llamada telefónica real de entre las propuestas en la **FICHA N.º 5**. Se puede proponer a los alumnos que busquen ellos mismos los números en las Páginas Amarillas o en Internet.



**FICHA N.º 5**

**Llamadas telefónicas:**

**Situación 1 - Partido de fútbol**

Quiero ver un partido de fútbol del equipo de la ciudad donde estoy estudiando. Necesito saber cuándo será el próximo partido (fecha, hora y equipo rival), qué precio tienen las entradas, cuándo puedo comprar las entradas (fechas y horario) y cómo puedo pagar y dónde tengo que ir para comprarlas.

En la página *web* de la Liga de Fútbol Profesional ([www.lfp.es](http://www.lfp.es)) hay enlaces con los contactos de todos los equipos de 1.ª y 2.ª División.

**Situación 2 - Hotel**

Mi familia viene a visitarme la próxima semana y tengo que buscarles alojamiento. Para eso, llamaré a algún hotel y preguntaré el precio de las habitaciones dobles e individuales, si tienen habitaciones disponibles para la fecha que yo necesito, dónde está el hotel y qué transporte (metro, autobús...) tengo que tomar para llegar allí desde la estación de tren y desde el aeropuerto y si el precio incluye el desayuno.



### Situación 3 - Tapas

La próxima semana es mi cumpleaños y quiero ir a comer tapas con mis compañeros de clase. Voy a llamar a un bar de tapas para preguntar si puedo reservar mesa para diez personas, si puedo encargarme la comida o tenemos que pedirla en el momento y a partir de qué hora está abierto por la noche porque en mi país normalmente cenamos muy pronto, y nos gustaría cenar antes de las 20:00.

### Situación 5 - Alquiler de coches

El próximo fin de semana queremos hacer una excursión por los pueblos cercanos y queremos alquilar un coche. Somos cinco personas y necesitamos saber la siguiente información: precios, quién puede conducir (carné, edad, experiencia...), fecha y hora de entrega y devolución, forma de pago, etc.

### Situación 4 - Librería

Eres estudiante de español y tienes que hacer un trabajo de literatura sobre el escritor argentino Julio Cortázar. Llamas a una librería y preguntas qué libros tienen de ese autor, en qué editoriales están publicados esos libros, si tienen alguna edición traducida a otra lengua o bilingüe y el precio.

### Situación 6 - Viaje

Tienes cinco días de vacaciones y vas a hacer un viaje a una ciudad española que te interesa (Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia, Málaga, Granada, Salamanca...). Tras decidir la ciudad, los días de tus vacaciones y el medio de transporte, llamas a la estación de tren o de autobuses o a alguna compañía aérea para preguntar por fechas, horarios y precios del viaje que te interesa. Preguntas también si puedes comprar el billete por Internet y la dirección de la página web para hacerlo.