

## MATRÍCULAS

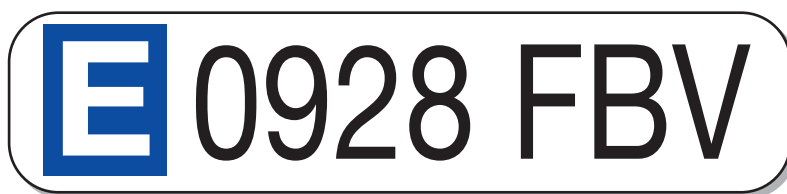
NIVEL DE LENGUA	A1	A2 ✓	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Comprensión de lectura e interacción oral					
OTROS CONTENIDOS	Formas del pasado (especialmente indefinido) y lectura de los números					
DURACIÓN	Una sesión de una hora					
NÚMERO DE ALUMNOS	Grupo					
MATERIALES	Fichas n.º 35 a y n.º 35 b					
LOCALIZACIÓN	En el aula y fuera del centro					
OBSERVACIONES DE INTERÉS	Se puede suprimir la parte de fuera del aula e ir directamente a la segunda parte, en función del tiempo del que se disponga					
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 10 ( <i>Los mejores años de nuestra vida</i> ) del manual <i>Español lengua viva 1</i> .					

## DESARROLLO

Se iniciará la actividad preguntando a los alumnos, a modo de calentamiento, si saben qué significa la palabra «matrícula». Saldrán varias acepciones de la misma (si usan el diccionario, que se les permitirá) y se explicará que vamos a trabajar con el significado de «placa que llevan los vehículos para indicar el número de matriculación» (DRAE).

Ahora tenemos dos posibilidades:

- pedir a los alumnos que salgan a la calle y que busquen diferentes tipos de matrículas de los coches (la antigua y la nueva aún conviven en los coches españoles o matrículas de coches extranjeros);
- pintar una matrícula en la pizarra para ver las partes que tiene.



A continuación se explicarán las partes de la matrícula, que es común en toda la Unión Europea, cómo era la matrícula anterior (que especificaba la provincia) y se pedirá a los alumnos que dibujen en la pizarra una matrícula de los coches de su país, indicando las partes que tiene, etc. Sería interesante preguntar al grupo si se pueden personalizar las matrículas, si es muy caro hacerlo, si conocen alguna matrícula personalizada de algún famoso, etc.

Más tarde se dibujará en la pizarra esta otra matrícula y se darán a los alumnos las claves para que la puedan entender.



Se aclarará que es una matrícula simbólica. Las claves son las siguientes: a) la letra que aparece en el cuadrado azul es el país de referencia; b) los números remiten a una cifra (puede ser un año, una cantidad, una distancia, etc.); c) las letras forman parte de un nombre propio (una persona, un acontecimiento, un lugar, etc.). El ejemplo expuesto se podría descifrar así:

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| a) País de referencia: | España          |
| b) Año:                | 1492            |
| c) Nombre:             | Cristóbal Colón |
- Cristóbal Colón llegó a / descubrió América en 1492.*

Se repartirá la **FICHA N.º 35 a** y se explicará al grupo que vamos a jugar a descifrar las matrículas dibujadas; además, con la información de cada una tendrán que escribir una frase. Se aclarará que todas las matrículas están relacionadas con la cultura hispánica.

Se dividirá la clase en dos grupos que deberán descubrir los tres elementos que componen la matrícula en un tiempo de 10 minutos. Posteriormente, en plenaria, se pasará a la puesta en común/corrección con el profesor (más abajo están las soluciones).



**FICHA N.º 35 a**

**E** 1188 PCS

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**M** 0971 FRD

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**A** 1698 MDN

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C** 3917 PNC

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C** 9717 SKR

5. ....  
.....  
.....

**E** 9199 ADV

6. ....  
.....  
.....

**C** 5199 FDL

7. ....  
.....  
.....

**E** 0602 PGS

8. ....  
.....  
.....

**SOLUCIONES**

1. Pablo Picasso nació en 1881 en España.
2. Frida Kahlo nació en 1907 en México.
3. Diego Armando Maradona ganó el Campeonato del Mundo de Fútbol con Argentina en 1986.
4. Augusto Pinochet dio un golpe de Estado en Chile en 1973.
5. Shakira nació en Colombia en 1977.
6. Pedro Almodóvar consiguió un Oscar por *Todo sobre mi madre* en 1999.
7. Fidel Castro llegó al poder en Cuba en 1959.
8. Pau Gasol, jugador de la selección española de baloncesto, ganó el Mundial de 2006 en Japón (y fue elegido mejor jugador del mundo).

Más tarde, se propondrá a los alumnos que, siguiendo los modelos de la **FICHA N.º 35 b**, hagan más matrículas sobre el tema que decidan entre todos: la clase, el deporte, el cine, etc.

Para ello, se trabajará en dos grupos. Cada uno de ellos preparará las matrículas para el otro. Cuando estén listas, se llevará a cabo el concurso.



**FICHA N.º 35 b**























