

MESSENGER

NIVEL DE LENGUA	A1	A2 ✓	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Comprensión de lectura, expresión escrita e interacción escrita					
OTROS CONTENIDOS	Presente de indicativo, léxico básico relacionado con el tiempo libre, la profesión, los gustos y las preferencias, la descripción e identificación					
DURACIÓN	30 minutos					
NÚMERO DE ALUMNOS	Grupo					
MATERIALES	Ficha n.º 33					
LOCALIZACIÓN	Aula con ordenadores y conexión a Internet					
OBSERVACIONES DE INTERÉS	Ver cuadro «cuestiones técnicas»					
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 9 (¡Vamos a conocernos mejor!) del manual <i>Español lengua viva 1</i> .					

DESARROLLO

En esta actividad se trabajará con Internet, específicamente con los programas de comunicación directa, «Messenger».

Antes de empezar... cuestiones técnicas

Antes de empezar a trabajar, se descargará en los ordenadores alguno de estos programas: los *messenger* de MSN, de Yahoo o el ICQ, que son los más conocidos y extendidos; además, Windows posee su propio *messenger*. Para ello, se irá a las páginas de dichos portales: www.msn.com o www.yahoo.com (también con extensión .es).

Se crearán algunas direcciones de correo electrónico desde las que se puedan utilizar esos programas, es decir, direcciones de hotmail.com o de msn.com para el primero, de yahoo.com o yahoo.es para el segundo, etc.

Es recomendable crear direcciones con nombres de usuario generales, del tipo:

alumno1@hotmail.com alumno2@hotmail.com alumno3@hotmail.com
estudiante1@msn.com estudiante2@msn.com estudiante3@msn.com


AMPLIACIÓN

Los alumnos también pueden trabajar desde sus propias direcciones si las tienen o crear ellos mismos una dirección de correo electrónico, ya que rellenar un formulario es un ejercicio interesante para ejercitar la interacción entre la comprensión lectora y la expresión escrita, objetivos de esta actividad.

Se distribuirá a los alumnos en los ordenadores, individualmente o en parejas, según el número de ordenadores y estudiantes, y se explicará que van a asumir la identidad de una persona famosa, y sus compañeros lo tendrán que descubrir por medio de una conversación en la que el único requisito es que se hable en español y no se dé información falsa. A modo de ejemplo, se repartirá a los alumnos la **FICHA N.º 33**, que reproduce una conversación que tuvo lugar en el marco de esta misma actividad. (Se ha mantenido el texto original como se escribió, con las faltas ortográficas y gramaticales que se cometieron.)



FICHA N.º 33

 ESTUDIANTE 2 - Conversación

_
□
✕

Archivo
Edición
Acciones
Herramientas
Ayuda

ESTUDIANTE 1 dice:
HOLA

ESTUDIANTE 2 dice:
Hola!

ESTUDIANTE 1 dice:
CÓMO ESTÁS?

ESTUDIANTE 2 dice:
Yo estoy bien! Y tu? Estás bien?

ESTUDIANTE 1 dice:
MUY BIEN, GRACIAS

ESTUDIANTE 1 dice:
DE DÓNDE ERES?

ESTUDIANTE 2 dice:
Yo soy de los Estados Unidos..

ESTUDIANTE 1 dice:
ERES HOMBRE O MUJER?

ESTUDIANTE 2 dice:
Bueno.. Soy una mujer. Y tu?

ESTUDIANTE 1 dice:
YO SOY UN HOMBRE... MUY GUAPO

ESTUDIANTE 2 dice:
Ah si? Tienes novia?

ESTUDIANTE 1 dice:
ESTOY CASADO...

ESTUDIANTE 1 dice:
EN QUÉ TRABAJAS?

ESTUDIANTE 2 dice:
Vale, entiendo, yo tambien estoy casada.

ESTUDIANTE 2 dice:
Pues soy actriz, probablemente me has visto en algunas películas.

ESTUDIANTE 1 dice:
YA... ERES RUBIA O MORENA?

ESTUDIANTE 2 dice:
Soy rubia.

ESTUDIANTE 2 dice:
Una pregunta a ti, de donde eres?

Enviar

 Buscar



ESTUDIANTE 2 - Conversación



Archivo Edición Acciones Herramientas Ayuda

ESTUDIANTE 1 dice:
SOY DE INGLATERRA, PERO VIVO EN ESPAÑA

ESTUDIANTE 2 dice:
Ah. Donde en Espana? y porque escribes solo con mayusculas?

ESTUDIANTE 1 dice:
VIVO EN MADRID

ESTUDIANTE 1 dice:
ESCRIBO CON MAYÚSCULAS PORQUE MI ORDENADOR ESTA ROTO...

ESTUDIANTE 1 dice:
CUÁNTOS AÑOS TIENES?

ESTUDIANTE 2 dice:
:D

ESTUDIANTE 2 dice:
Espera, necesito pensar un poco..

ESTUDIANTE 1 dice:
YA SÉ QUE ES UNA MALA PREGUNTA A UNA MUJER... ME PUEDES DECIR
UNA EDAD APROXIMADA...

ESTUDIANTE 2 dice:
No, que va es que a veces olvido cosas

ESTUDIANTE 1 dice:
AH, CLARO...

ESTUDIANTE 2 dice:
tengo (mas o menos) 50 años

ESTUDIANTE 1 dice:
ESTÁS CASADA CON UN ACTOR ESPAÑOL?

ESTUDIANTE 2 dice:
puede ser...

ESTUDIANTE 2 dice:
en quien piensas?

ESTUDIANTE 1 dice:
EN LA MUJER DE ANTONIO BANDERAS...

ESTUDIANTE 1 dice:
MELANIE GRIFFITH

ESTUDIANTE 1 dice:
ERES TÚ?

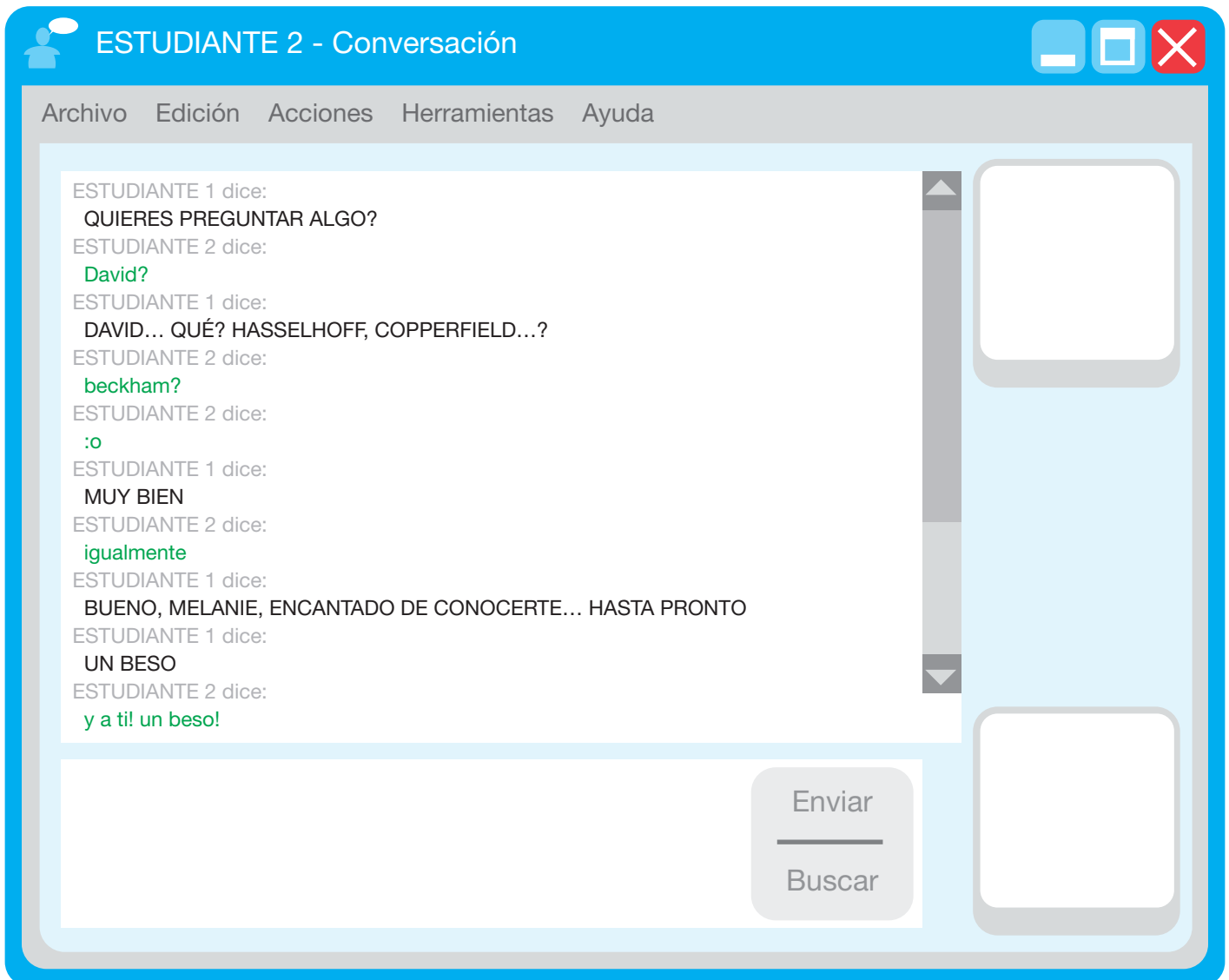
ESTUDIANTE 2 dice:
sí, soy yo

ESTUDIANTE 2 dice:
y quien eres tu?

ESTUDIANTE 1 dice:
PIENSA UN POCO... SOY INGLÉS, VIVO EN MADRID, ESTOY CASADO...

Enviar

Buscar



ESTUDIANTE 2 - Conversación

Archivo Edición Acciones Herramientas Ayuda

ESTUDIANTE 1 dice:
QUIERES PREGUNTAR ALGO?

ESTUDIANTE 2 dice:
David?

ESTUDIANTE 1 dice:
DAVID... QUÉ? HASSELHOFF, COPPERFIELD...?

ESTUDIANTE 2 dice:
beckham?

ESTUDIANTE 2 dice:
:o

ESTUDIANTE 1 dice:
MUY BIEN

ESTUDIANTE 2 dice:
igualmente

ESTUDIANTE 1 dice:
BUENO, MELANIE, ENCANTADO DE CONOCERTE... HASTA PRONTO

ESTUDIANTE 1 dice:
UN BESO

ESTUDIANTE 2 dice:
y a ti! un beso!

Enviar
Buscar

ADAPTACIÓN Y AMPLIACIÓN

Con esta herramienta, se pueden plantear diversas actividades para cualquier nivel. Se proponen algunas:

1 Personalidad

Nivel B2. Se pediría que asumieran la personalidad de un famoso: tímido, agresivo, prepotente, etc., siendo el proceso para descubrirlo el mismo.

2 ¿Qué ha dicho?

Nivel B1. Se dejaría que la conversación fuera libre durante unos minutos. El profesor también estaría conectado e intervendría para preguntar a los alumnos conectados con quién han hablado y qué han dicho, a fin de poner en práctica las estructuras del discurso referido o estilo indirecto.

3 Te mando una foto...

Nivel A2. Este tipo de programas nos ofrece la posibilidad de compartir archivos e imágenes. Se pediría a los alumnos que llevaran sus fotos (o simularan que son sus fotos, aunque se bajen de Internet), se las enviaran a sus compañeros y les explicarían dónde están, qué visitaron, qué comieron, etc., en algún viaje que hubieran realizado.