

**LISTAS**

NIVEL DE LENGUA	A1	A2	B1	B2 ✓	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Interacción oral y comprensión lectora					
OTROS CONTENIDOS	Práctica de las estructuras de opinión ( <i>creo que</i> + indicativo / <i>no creo que</i> + subjuntivo) y de valoración ( <i>es/parece</i> + adjetivo/sustantivo + infinitivo o subjuntivo)					
DURACIÓN	Una sesión de una hora					
NÚMERO DE ALUMNOS	Cualquiera, incluso para cursos privados					
MATERIALES	Ficha n.º 30					
LOCALIZACIÓN	En el aula					
OBSERVACIONES DE INTERÉS						
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 7 (Otro mundo es posible) del manual <i>Español lengua viva 3</i> .					

**DESARROLLO**

El objetivo de la actividad es practicar las estructuras para expresar opinión, acuerdo y desacuerdo, y se trabajará con las listas, los top 10, los *ranking*...

Se entregará a los alumnos la **FICHA N.º 30**, en la que encontrarán varias direcciones de Internet sobre diversos listados de temas muy variados; se organizará la sesión del siguiente modo:

1. Trabajo **individual o en parejas** (10 minutos) para que visiten las páginas *web* y elijan en parejas el tema (la lista) sobre el que más les interesa hablar.
2. Trabajo **en plenaria** (10 minutos) para decidir entre todos el tema de discusión en clase. Moderado por el profesor, los alumnos deberán expresar opinión, acuerdo y desacuerdo con estructuras de indicativo/subjuntivo.
3. Trabajo en **pequeños grupos** (15 minutos) para analizar la lista escogida y proponer cambios que más tarde presentarán y defenderán ante los otros grupos de la clase.
4. Trabajo **en plenaria** (20 minutos) en el que se planteará como objetivo la elaboración de la lista de la clase como alternativa a la propuesta en la página *web* visitada. Para ello deberán ponerse de acuerdo, defendiendo sus ideas, argumentando, expresando acuerdo y desacuerdo...
5. Trabajo **en plenaria** (5 minutos) para extraer conclusiones:
  - a. Escribir en la pizarra la lista definitiva a la que la clase ha llegado por medio de la conversación.
  - b. Analizar el uso de las estructuras de opinión, valoración, acuerdo y desacuerdo.





**FICHA N.º 30**

**Los 10 mejores periódicos del mundo**

[http://www2.noticiasdot.com/publicaciones/2005/0705/1407/noticias/noticias\\_140705-10.htm](http://www2.noticiasdot.com/publicaciones/2005/0705/1407/noticias/noticias_140705-10.htm)

**Las 10 mejores series de televisión**

<http://www.lacoctelera.com/losglobosdeorodscarlett/post/2006/06/29/ranking-mejores-series>

**Las 10(0) mejores canciones de la historia del Rn'R**

[http://www.ociototal.com/recopila2/r\\_musica/100rock.html](http://www.ociototal.com/recopila2/r_musica/100rock.html)

**Los 10 mejores videoclips de la historia de la música**

[http://www.ociototal.com/recopila2/r\\_musica/10mejores\\_clips.html](http://www.ociototal.com/recopila2/r_musica/10mejores_clips.html)

**Los más influyentes del mundo (*Times*)**

<http://www.elconfidencial.com/ocio/indice.asp?id=2186>