

CALENDARIO

NIVEL DE LENGUA	A1	A2 ✓	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Interacción oral y expresión escrita					
OTROS CONTENIDOS	Contenidos interculturales					
DURACIÓN	Una sesión de una hora					
NÚMERO DE ALUMNOS	Grupo					
MATERIALES	Fichas n.º 27 a y n.º 27 b					
LOCALIZACIÓN	En el aula y en el centro					
OBSERVACIONES DE INTERÉS						
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 10 (Los mejores años de nuestra vida) del manual <i>Español lengua viva 1</i> .					

DESARROLLO

Se propondrá a los estudiantes la elaboración de un calendario internacional de fiestas. Dicho calendario se colgará del aula para que, poco a poco, se vaya rellenando con los días festivos de los países de los alumnos. En la **FICHA N.º 27 a** se presentan algunos ejemplos que pueden servir para la fabricación del calendario para el aula.



FICHA N.º 27 α

<p>enero</p> <p>6 – Día de los Reyes Magos en España</p>	<p>febrero</p> <p>Carnaval en Brasil</p>	<p>marzo</p> <p>25 – Día de la Independencia en Grecia</p>
<p>abril</p> <p>21 – Cumpleaños de la Reina de Inglaterra</p> <p>25 – Día de la Liberación en Italia</p> <p>25 – Día de la Libertad en Portugal</p> <p>30 – Día de la Reina en Holanda</p>	<p>mayo</p> <p>5 – Día de la Liberación en Holanda</p> <p>5 – Día de la Independencia en Dinamarca</p> <p>17 – Día de la Independencia en Noruega</p>	<p>junio</p> <p>2 – Fiesta de la República en Italia</p> <p>6 – Día de la Bandera en Suecia</p> <p>10 – Día Nacional de Inglaterra</p>
	<p>julio</p> <p>4 – Día de la Independencia en Estados Unidos</p> <p>14 – Fiesta Nacional de la República en Francia</p>	

CALENDARIO

agosto

20 – Fiesta de la
Fundación
del Estado en
Hungría

septiembre

7 – Día de la Independencia
en Brasil

octubre

3 – Fiesta de la unificación
en Alemania
12 – Día de la Hispanidad en
España y en América Latina
31 – Noche de Halloween
en Estados Unidos

noviembre

2 – Día de los muertos
en México

diciembre

13 – Santa Lucía en Suecia
25 – Día de Navidad

El calendario podrá imprimirse de Internet o comprarse en una tienda, y los estudiantes podrán pegar papeles, dibujar, pintar con los colores de su país, recortar y pegar fotos de las fiestas, etc. para ir componiendo el calendario internacional de las fiestas. Una vez completo, se planteará la actividad de interacción oral, a partir del intercambio de conocimientos y experiencias de los alumnos. Se proponen algunas ideas en la **FICHA N.º 27 b**.



FICHA N.º 27 b

- ¿Qué días de fiesta son comunes a todos los países? (pensar en Navidad, Semana Santa, Año Nuevo, Día del Trabajador, Día de los difuntos...)
- ¿Qué días de fiesta hay en tu país que en otros países también existe, pero con otra fecha? (por ejemplo, el día del padre, el día de la madre, el día nacional...)
- ¿Cuál es la fiesta religiosa más importante en tu país?
- ¿Qué se hace cada uno de los días de fiesta que hemos señalado en el calendario internacional de fiestas?
- ¿Has estado en alguna fiesta en el extranjero? ¿Es muy diferente la forma de celebrarla en comparación a las fiestas de tu país?