

**GUARDARROPA**

NIVEL DE LENGUA	A1 ✓	A2	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Interacción oral					
OTROS CONTENIDOS	Introducción de la explicación del uso de los pronombres de complemento directo ( <i>lo, la, los, las</i> )					
DURACIÓN	15 minutos					
NÚMERO DE ALUMNOS	Cualquiera, incluso para cursos privados					
MATERIALES	Ficha n.º 24					
LOCALIZACIÓN	En el aula y en el centro					
OBSERVACIONES DE INTERÉS						
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 4 (De compras) del manual <i>Español lengua viva 1</i> .					

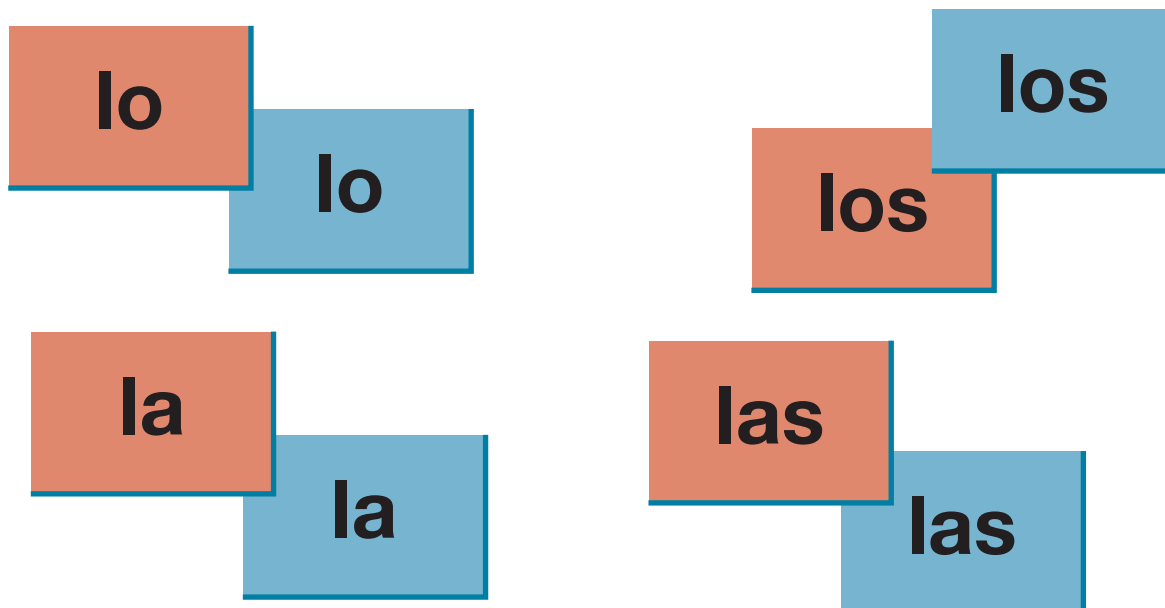
**DESARROLLO**

Se escribirá en la pizarra la palabra «guardarropa» y se preguntará a los alumnos si saben qué es un guardarropa, dónde hay un guardarropa y cómo funciona el guardarropa.

A continuación, se explicará que van a tener un guardarropa en la clase, que funcionará como los que se pueden encontrar en una discoteca o en un restaurante, es decir, se intercambiará la prenda, el objeto que la persona quiera entregar por una ficha o tique. El encargado del guardarropa será el profesor. En la **FICHA N.º 24** están las fichas que se van a entregar. Son fichas dobles, ya que una se entregará al alumno y la otra se quedará junto al objeto para recogerlo posteriormente.



**FICHA N.º 24**



El objetivo es que los alumnos entreguen en el «guardarropa» de la clase objetos que puedan necesitar (el diccionario –a cambio del cual se les entregará la ficha del *lo*–, las gafas –recibirá la ficha *las*–, la goma –a cambio de *la*– o los libros –por *los*) y se queden durante la explicación con la ficha correspondiente. ¿Por qué estos objetos y no otros? Porque el profesor puede construir ejemplos a partir de situaciones reales en la clase, haciendo ver a los alumnos que la ficha la van a usar para no repetir constantemente el objeto del que se quiere hablar. Se pondrá un ejemplo. Al final de la explicación, el profesor jugará con algún objeto y su ficha:

- ¿Quién tiene **las gafas**?
- **Las** tiene el profesor.
- ¿Por qué **las** quieres tú?
- **Las** quiero porque **las** necesito para copiar de la pizarra.
- Vale, **las** puedes coger.