

QUÉ ES...

NIVEL DE LENGUA	A1	A2 ✓	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Expresión escrita y expresión oral					
OTROS CONTENIDOS	Palabras polisémicas					
DURACIÓN	Una sesión de una hora					
NÚMERO DE ALUMNOS	Grupo					
MATERIALES	Cámara de fotos digital, materiales para hacer un mural, PC con Power Point (ver variaciones)					
LOCALIZACIÓN	Dentro del aula, en el centro y fuera del centro					
OBSERVACIONES DE INTERÉS						
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 6 (Objetos de casa) del manual <i>Español lengua viva 1</i> .					

DESARROLLO

Con esta actividad se pretende ampliar el vocabulario de los alumnos por medio de palabras en español que tienen múltiples significados (palabras polisémicas). Para ello, se escribirá en la pizarra un grupo de palabras, por ejemplo:

plantilla	pasta	ojo
banco	botón	planta
nota	café	hoja
bote	palma	cola
carta	muñeca	ratón
tarjeta	billete	

A continuación, se les pedirá que busquen en clase, dentro del centro (biblioteca, administración, patio, etc.) e, incluso, fuera del centro, los objetos/personas/lugares que representan dichas palabras. Se les dará una pista: hay que encontrar más objetos/personas/lugares que palabras hay, es decir, cada una de las palabras, como mínimo, representa dos realidades.

VARIACIONES

1 Hacemos fotos

Se propondrá a los alumnos, en pequeños grupos o en parejas, que hagan una foto (con sus teléfonos móviles o cámaras digitales) a cada uno de los significados de las palabras anteriores.

2 Los llevamos al aula

Otra posibilidad es pedirles que lleven a clase o que muestren en el aula la realidad a la que hacen referencia las palabras propuestas.

En ambos casos, el objetivo es que los estudiantes estén en contacto con las palabras y lo que representan, en situaciones reales, lo que puede facilitarles la retención de los nuevos significados.

RATÓN



animal



para el ordenador

CARTA



escrito



menú



de juego

ADAPTACIÓN Y AMPLIACIÓN

1 Un cartel

Se puede completar la actividad pidiéndoles que hagan un cartel con las fotos y las palabras y, así, volver a poner en contacto las palabras y los significados.

2 Una presentación

También se podría hacer una presentación con el programa informático Power Point con el material del que se dispone (palabras, significados e imágenes) e, incluso, pedirles que ellos mismos impartan una clase con esa presentación a otros alumnos de un nivel adecuado.