

¿MI VIDA?

NIVEL DE LENGUA	A1	A2 ✓	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Interacción oral					
OTROS CONTENIDOS	Presentación del primer día					
DURACIÓN	Unos 30 minutos					
NÚMERO DE ALUMNOS	Grupo					
MATERIALES	Ficha n.º 18					
LOCALIZACIÓN	En el aula					
OBSERVACIONES DE INTERÉS	Se puede adaptar a todos los niveles de lengua, cambiando los textos por otros de contenidos lingüísticos adecuados al nivel. Está concebida para cada vez que el profesor entra en contacto con un grupo nuevo, excepto en grupos de nivel inicial absoluto.					
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Se puede utilizar al principio de cada uno de los niveles del manual <i>Español lengua viva</i> .					

DESARROLLO

Se comenzará la clase haciendo una presentación mínima: un saludo, el nombre, la nacionalidad, la edad... A continuación, se mostrarán ocho papeles con datos reales y falsos de la vida del profesor (ver el modelo en la **FICHA N.º 18**) y se colocarán a la vista de los alumnos, que tendrán que descubrir cuáles de esos datos son reales y cuáles no. El profesor aclarará esos datos de su vida.

A continuación, se pedirá a los alumnos que realicen el mismo trabajo y redacten varias informaciones reales y varias falsas sobre su propia vida, las pongan a la vista de sus compañeros y del profesor y entre todos se descubran las reales. Los alumnos explicarán los datos reales y por qué han escrito las otras falsas.



FICHA N.º 18

**Tengo una hija
de 2 años.
Se llama Lucía
y es castaña.**

**Mi cantante
favorita es
Björk.**

**No me gusta
la cerveza ni
comer tapas.**

**Mi deporte preferido
es el baloncesto.**

**Soy profesor
de español
desde 1999.**

**He estado en todos
los continentes.**

**Todos los días antes
de dormir tengo que
leer un rato.**

**Tengo dos hermanos:
uno mayor
y otro pequeño.**