

$$1 + 1 = 1$$

NIVEL DE LENGUA	A1	A2 ✓	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Comprensión de lectura, expresión escrita e interacción oral					
OTROS CONTENIDOS	Revisión de léxico y formación de palabras compuestas; revisión del presente de indicativo (verbos regulares e irregulares)					
DURACIÓN	Una sesión de una hora					
NÚMERO DE ALUMNOS	Cualquiera, incluso para cursos privados					
MATERIALES	Fichas n.º 15 a, n.º 15 b y n.º 15 c. Para las ampliaciones, las fichas n.º 15 d, n.º 15 e y n.º 15 f					
LOCALIZACIÓN	En el aula					
OBSERVACIONES DE INTERÉS						
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 8 (El tiempo libre) del manual <i>Español lengua viva 1</i> .					

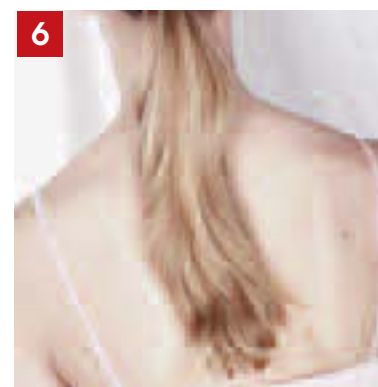
## DESARROLLO

### 1 Imagen + nombre

Los alumnos –en parejas o individualmente– tendrán que relacionar cada una de las imágenes que se muestran en la **FICHA N.º 15 a** con un sustantivo del cuadro.



## FICHA N.º 15 a





coche      espalda      cristal  
nieve      uña      disco      labio  
cuento      sol      papel      corcho  
lata      plato      pájaro      mosca

**2** Verbo + forma

A continuación, se entregará la **FICHA N.º 15 b** o se copiará en la pizarra, para que los alumnos recuerden –igual que antes, en parejas o individualmente– el significado de los verbos y escriban debajo de cada ficha la forma de 3.ª persona del singular del presente de indicativo.



**FICHA N.º 15 b**

**Abrir**

**Lavar**

**Tocar**

**Guardar**

**Limpiar**

**Pintar**

**Sacar**

**Contar**

**Matar**

**Quitar**

**Fregar**

**Cortar**

**Pisar**

**Espantar**

**Girar**

**3** Acción + nombre

Se pedirá a los alumnos que relacionen los verbos de la **FICHA N.º 15 b** con los sustantivos de la **FICHA N.º 15 a** para formar palabras que existen en español siguiendo esta estructura:

**Verbo en 3.<sup>a</sup> persona  
del singular de presente  
de indicativo**



**Sustantivo plural**

Para ello, se repartirá la **FICHA N.º 15 c**.



**FICHA N.º 15 c**

Escribe las nuevas palabras que se han formado a partir de de la combinación de los verbos y los sustantivos.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. ....  | 2. ....  | 3. ....  |
| 4. ....  | 5. ....  | 6. ....  |
| 7. ....  | 8. ....  | 9. ....  |
| 10. .... | 11. .... | 12. .... |
| 13. .... | 14. .... | 15. .... |

**AMPLIACIÓN**

**1** ¿Corregimos?

Una vez que han escrito las quince palabras compuestas, se pedirá a los estudiantes que las encuentren dentro de un grupo de más palabras compuestas (unas son correctas y otras inventadas por algunos alumnos que con anterioridad han hecho este mismo ejercicio). Se propone un grupo de palabras en la **FICHA N.º 15 d**.

**2** Más palabras

Los alumnos escribirán palabras compuestas a partir de definiciones. Esta actividad está concebida para ampliar las palabras compuestas que han aprendido. **FICHA N.º 15 e**.

**3** O dibujamos...

Se animará a los estudiantes a que dibujen en la **FICHA N.º 15 f** las palabras compuestas que aparecen en ella para, de este modo, seguir trabajando los conceptos que se trabajan como revisión de léxico y formación de palabras.

Para esta actividad también se pueden utilizar palabras de la actividad **2** (Más palabras).



**FICHA N.º 15 d**

Aquí tienes una lista de palabras compuestas. ¿Están las quince que tú has escrito? Señálalas. ¡Ah! Algunas de estas palabras no existen en español. ¿Cuáles son?

abrecristales	pintauñas	pintalabios
sacacorchos	espantapájaros	pintapapeles
lavacoche	abrelatas	lavaespaldas
cuentacuentos	guardaespaldas	cuentapájaros
friegaplatos	quitasoles	matamoscas
girasoles	matacorchos	pisapapeles
espantapájaros	cortaúñas	quitanieves
pisamoscas	lavaplatos	matapájaros
cuentacorchos	tocadiscos	limpiacristales



**FICHA N.º 15 e**

Escribe una palabra compuesta para las siguientes definiciones. Pregunta a tu profesor lo que no sepas, él te ayudará.

- a. .... ← Persona que cuida y protege los bosques.
- Objeto que protege las casas de los rayos. ← b. ....
- c. .... ← Edificio muy, muy, muy alto.
- Instrumento del coche que informa de la velocidad. ← d. ....
- e. .... ← Persona que limpia zapatos en la calle.
- Producto que se utiliza para matar ratas. ← f. ....
- g. .... ← Objeto que usan las personas para protegerse de la lluvia.
- Jugador de fútbol que defiende la portería y puede usar las manos. ← h. ....



**FICHA N.º 15 f**

Dibuja en el cuadro el objeto, el instrumento, la persona... a la que hace referencia la palabra compuesta de la izquierda.

a. Guardabosques

b. Pararrayos

c. Rascacielos

d. Cuentakilómetros

e. Limpiabotas

f. Matarratas

g. Paraguas

h. Guardameta