

FÚTBOL

NIVEL DE LENGUA	A1	A2	B1	B2 ✓	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Interacción oral					
OTROS CONTENIDOS	Práctica de las estructuras para expresar opinión, acuerdo y desacuerdo, causa... con indicativo y subjuntivo					
DURACIÓN	Una sesión de una hora					
NÚMERO DE ALUMNOS	Grupo					
MATERIALES	Ficha n.º 20					
LOCALIZACIÓN	En el aula					
OBSERVACIONES DE INTERÉS						
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase al final de la unidad 7 (Otro mundo es posible) del manual <i>Español lengua viva 3</i> .					

DESARROLLO

Es importante para el buen desarrollo de esta actividad partir del conocimiento previo del grupo, asegurándose un mínimo interés por el tema que se va a tratar: el fútbol.

Se entregará a los alumnos, individualmente, la **FICHA N.º 20** para que la rellenen con los nombres de su equipo de fútbol ideal.

A continuación, se hará una puesta en común de los diferentes equipos ideales. Se aclarará que toda la clase tiene que llegar a un consenso, para lo que habrán de exponer sus opiniones, a favor y en contra de las de sus compañeros, argumentar la causa de su elección y las consecuencias de las mismas, etc.

Se podría hacer una revisión breve de dichas estructuras para fijarlas antes de empezar el debate.

ADAPTACIÓN Y AMPLIACIÓN

1 ¿Qué equipo?

Se propondrá la misma actividad, pero con un objetivo diferente, por ejemplo:

- a) el equipo ideal de futbolistas guapos;
- b) el equipo ideal de otras profesiones (actores, cantantes, artistas, etc.).



FICHA N.º 20

MI EQUIPO IDEAL

Nombre del equipo: _____

Nombre del entrenador: _____

