

NÚMEROS

NIVEL DE LENGUA	A1 ✓	A2	B1	B2	C1	C2
ACTIVIDADES DE LENGUA	Interacción oral y expresión escrita					
OTROS CONTENIDOS	Números					
DURACIÓN	De 15 a 30 minutos					
NÚMERO DE ALUMNOS	Cualquiera, incluso para cursos privados					
MATERIALES	Ficha n.º 2					
LOCALIZACIÓN	En el aula, dentro del centro y fuera del centro					
OBSERVACIONES DE INTERÉS						
ESPAÑOL LENGUA VIVA	Esta actividad se puede realizar en clase como complemento de la unidad 1 (Encantado de conocerte) del manual <i>Español lengua viva 1</i> .					

DESARROLLO

Tras explicar o recordar los números del 1 al 100 (o más, a criterio del profesor) y ver la forma y las estructuras para pedir y dar la hora y para hablar de los horarios, se les entregará a los alumnos la **FICHA N.º 2** y se les pedirá que la completen con la información real que se les solicita. Para ello tendrán que moverse por el aula, por el centro y, si la ocasión lo requiere, fuera del centro. Tendrán que completar la información a través de la observación y la interacción oral.

Posteriormente, se hará la puesta en común-corrección y se les pedirá a los alumnos que escriban tres preguntas cada uno para su compañero de la izquierda, que tendrán que responder para el día siguiente.



FICHA N.º 2

Contesta por escrito las siguientes preguntas.

- 1 ¿Qué autobús o metro necesito para ir al monumento más importante de la ciudad?
- 2 ¿Cuántos canales de televisión públicos hay en España?
- 3 ¿Cuánto cuesta enviar una postal a mi primo que vive en Marruecos?
- 4 ¿Qué hora es ahora mismo?
- 5 ¿Cuándo es el cumpleaños de tu profesor?
- 6 ¿Cuántas personas hay en la biblioteca?
- 7 ¿Cuántas sillas hay en tu clase?
- 8 ¿Qué temperatura hace hoy?
- 9 ¿Cuánto mide uno de tus compañeros de clase?
- 10 Y ahora, ¿qué hora es?
- 11 ¿Cuántas personas de tu nacionalidad hay en el centro?
- 12 ¿Cuántos años tienen los profesores en total?
- 13 ¿Cuántos coches blancos puedes ver?
- 14 ¿Cuántos ordenadores con Internet hay en el centro?
- 15 ¿Cuántas páginas tiene tu libro de español?