

EL OFICIO DE LA SOLIDARIDAD

NIVEL DE LENGUA	A1	A2	B1	B2 ✓	C1	C2
ACTIVIDADES DE LA LENGUA	Comprensión lectora, expresión escrita e interacción oral					
OTROS CONTENIDOS	Vocabulario relacionado con temas sociales de actualidad: las ONG					
TIPO DE AGRUPAMIENTO	Individual, parejas, pequeños grupos y gran grupo					
MATERIALES	Artículo de <i>El País</i> , 25/01/10					
LOCALIZACIÓN	Aula con posibilidad de usar el ordenador					

ANTES DE LEER EL ARTÍCULO

1 Fíjate en la foto y lee el título y la entrada del artículo. ¿De qué crees que puede tratar? Marca la opción que creas correcta y compara tu respuesta con la de un compañero.

- a. Esta noticia trata de la necesidad de controlar y evaluar los objetivos y proyectos de las ONG y de la profesionalización que estas han experimentado últimamente.
- b. Esta noticia trata de las donaciones que España y otros países de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) dan a las diferentes Organizaciones No Gubernamentales.
- c. Esta noticia trata de la necesidad de contar con equipos de profesionales para catástrofes como el terremoto de Haití.

2 Ahora, lee los comentarios de algunos expertos que aparecen en el artículo y comprueba tu respuesta.

Patricia de Roda, directora de la Fundación Lealtad: «Catástrofes de esta envergadura [como la de Haití] suponen nuevos retos en la gestión de los millones de euros donados, su evaluación y posterior rendición de cuentas».

Francesc Cortada, director de cooperación internacional de Intermón-Oxfam: «En una emergencia humanitaria lo último que puedes hacer es improvisar».

Ignasi Carreras, director del Instituto de Innovación Social de Esade: «Antes, las ONG eran muy buenas en cooperación al desarrollo pero ninguna, salvo Médicos Sin Fronteras, tenía experiencia en catástrofes humanitarias. Ahora se han especializado en sus objetivos y han profesionalizado a la gente, lo que ha mejorado la respuesta».



3 En parejas, con la información que ya sabéis, señalad las palabras que pueden aparecer en el artículo.



planificación catástrofe

donativo asistencia sanitaria

derechos humanos financiación

transparencia socio

voluntario comercio justo

medio ambiente solidaridad

control alfabetización

cooperación gestión competente inmigración

4 Estas son las definiciones de algunas de las palabras de la actividad anterior. Escribe cada una en el lugar correspondiente.

PALABRA	DEFINICIÓN
	Dádiva, regalo o cesión, especialmente si se hacen con fines benéficos.
	Suceso desdichado que produce una desgracia y que altera gravemente el orden regular de las cosas.
	Supervisión o verificación de lo realizado por otros.
	Apoyo a una causa ajena, especialmente el que se presta en una situación difícil.
	Aportación del dinero necesario para una actividad, o pago de los gastos que genera.
	Elaboración de un plan detallado y organizado para conseguir un objetivo.
	Actuación conjunta para lograr un mismo fin.
	Realización de las acciones oportunas para conseguir el logro de un asunto o de un deseo.
	Referido a una persona, que es experta en algo o tiene buenos conocimientos sobre algo.
	Claridad o evidencia.

MIENTRAS LEES EL ARTÍCULO

- 5** En grupos de tres, cada uno de vosotros vais a leer una parte del artículo y a resolver las actividades propuestas. Podéis usar el diccionario, pero intentad no buscar todas las palabras que no entendáis.

Alumno A

Lee el fragmento que va desde el principio del artículo hasta «... en países como Francia, Reino Unido y Holanda». Después, contesta a estas preguntas.

1. ¿Qué ha pasado en los países del primer mundo tras el terremoto de Haití?
2. ¿A qué equivalen las donaciones que se han recogido en España?
3. ¿Qué preguntas se plantean en el artículo?
4. ¿En qué tipo de proyectos se invierte el dinero recaudado por las ONG?
5. ¿Qué porcentaje de españoles colabora con las ONG? ¿Y en otros países de la Unión Europea?

Alumno B

Lee el fragmento que va desde «La Fundación Lealtad, que cada año audita...» hasta «En una emergencia humanitaria lo último que puedes hacer es improvisar». Después, marca las afirmaciones verdaderas y corrige las que sean falsas.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Más de mil ONG han pedido de forma voluntaria ser analizadas por la Fundación Lealtad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De las ONG analizadas, todas han conseguido un porcentaje superior al 90% en los principios analizados como, por ejemplo, qué sistemas de seguimiento de sus proyectos tienen establecidos, cómo funciona su órgano de gobierno, cómo se financian y cómo controlan el uso de sus fondos o si cumplen con sus obligaciones legales y fiscales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Para la directora de la Fundación Lealtad la planificación es fundamental para fomentar la confianza de la sociedad en las ONG. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Aunque las ONG analizadas son ahora más transparentes, sigue habiendo puntos débiles, como el control y la evaluación de sus objetivos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Alumno C

Lee el fragmento que va desde «La coordinación de actores en escenarios de emergencia...» hasta el final del artículo. Después, intenta completar estas oraciones con las palabras que faltan.

1. La coordinación de las _____ que intervienen en situaciones de _____ y la eficacia de la ayuda han mejorado porque las ONG se han _____ y _____.
2. Según Francesc Cortada, director de cooperación internacional de Intermón-Oxfam, la profesionalización debe ir acompañada de _____.
3. Según Francesc Cortada, las ONG deben elegir personas _____.

6 Resume a tus compañeros el fragmento que has leído. Después, lee el artículo completo.



Si tienes alguna duda, puedes preguntar a tus compañeros.

7a Ahora, señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La mayoría del dinero recaudado en España va destinado a proyectos al desarrollo y a la intervención humanitaria en catástrofes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Solo algunas de las ONG auditadas han alcanzado un buen resultado en los principios analizados por la Fundación Lealtad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El nivel de cumplimiento de las ONG auditadas no es tan bueno en principios como la transparencia o el seguimiento de sus objetivos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. El perfil ideal del cooperante es el de una persona poco cualificada, comprometida con su trabajo y capaz de entender la realidad y la cultura del país donde trabaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7b Corrige las afirmaciones falsas del apartado anterior. Si es necesario, vuelve a leer el artículo.

8 Lee estas oraciones extraídas del artículo y escribe una definición del vocabulario destacado usando tus propias palabras. Después, compara tus respuestas con las de tus compañeros para ver si se parecen.

1. «Este **torrente** de solidaridad **se ha traducido** en España [...] en 30 millones de euros de donaciones a ONG para el desarrollo.»

2. «La Fundación Lealtad [...] ha acreditado una **sustancial** mejora en los principios de transparencia y buenas prácticas de estas organizaciones.»

3. «La transparencia es **clave** para **suscitar** la confianza de la sociedad y esencial para mejorar la gestión interna.»

4. «No obstante, todavía persisten algunas **lagunas** donde no se alcanzan el 100% del cumplimiento deseado.»

5. «Pero la profesionalización no debe estar **exenta** de valores y compromiso.»

6. «Hacen falta personas **maduras**, que **maduren** todavía más en cada crisis humanitaria, pero que tampoco se vuelvan insensibles.»

DESPUÉS DE LEER EL ARTÍCULO

9 En parejas, ¿os habéis fijado en las oraciones que aparecen destacadas en la primera columna del artículo? Leedlas y fijaos en las características que tienen. Después, escribid otras dos oraciones similares que puedan acompañar al artículo y decidid dónde irían.

10 En grupos de tres, pensad qué creéis que hay que tener en cuenta a la hora de hacer un donativo y anotad todo lo que se os ocurra.

CONSEJOS PARA UNA DONACIÓN RESPONSABLE

- Define tus prioridades: ¿Qué causas o colectivos quieres apoyar?, ¿en qué zona geográfica?...

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

11 Ahora, comparad lo que habéis escrito con la columna Consejos para dar un donativo. ¿Coinciden vuestros consejos con los que se dan en el artículo? ¿Cuáles añadiríais a vuestra lista?

12 Imagina que en tu clase habéis decidido recoger dinero para donárselo a una ONG. En pequeños grupos, decidid a qué ONG y a qué proyecto os gustaría donarle el dinero y por qué. Después, contádselo a vuestros compañeros y entre todos elegid la propuesta más interesante.



PaYaSoS
SIN fRoNTeRas

Ayuda Humanitaria
desde las Artes Escénicas

GREENPEACE

Manos Unidas
CÁMPANA CONTRA EL HAMBRE



ECOLOGISTAS
en acción



Aldeas Infantiles SOS

Enlaces recomendados para otras actividades de ampliación

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID):

<http://www.aecid.es/web/es/>

Coordinadora de ONG para el Desarrollo España: <http://www.congde.org/>

Guía de ONG: <http://www.guiaongs.org/>

Fundación Lealtad: www.fundacionlealtad.org

SOLUCIONES**1** a.**3** planificación; catástrofe; donativo; financiación; transparencia; cooperación; control; gestión; competente; solidaridad.**4** donativo; catástrofe; control; solidaridad; financiación; planificación; cooperación; gestión; competente; transparencia.**5 Alumno A**

1. (Posible respuesta) Tras el terremoto de Haití, todo el mundo se ha volcado con este país y solo en España se han recaudado millones de euros en donativos.
2. A la deuda externa de Haití.
3. (Posible respuesta) En el artículo se plantean preguntas como de qué modo se organizan las donaciones millonarias, si son eficaces los donativos que se dan en catástrofes de este tipo y si se controla y evalúa el trabajo de las ONG.
4. (Posible respuesta) La mayoría del dinero recaudado, el 86%, se destina a proyectos al desarrollo y a intervenir en situaciones de urgencia. El resto del dinero, a gastos de administración y captación de fondos y recursos humanos.
5. Un 15% de la población española colabora, frente al 35% en otros países.

Alumno B

1. F. La Fundación Lealtad analiza la gestión de más de un centenar de ONG.
2. V.
3. F. Para la directora de la Fundación Lealtad la transparencia es fundamental para fomentar la confianza de la sociedad en las ONG.
4. V.

Alumno C (Posibles respuestas)

1. personas; emergencia; especializado; han profesionalizado sus equipos.
2. valores y compromiso, de una actitud vital.
3. maduras, comprometidas, competentes y capaces de entender la realidad y la cultura del país donde trabaja.

7α 1-V; 2-F; 3-F; 4-F.